

ОБСУЖДЕНА
На заседании Студенческого совета
ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский
колледж» минздрава России

Протокол от 03.06.2021 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБ ПОУ «Кисловодский
медицинский колледж» Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНЗДРАВА РОССИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

НА 2021 - 2025 ГОДЫ

Кисловодск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2025 год (далее – программа воспитания, программа)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – всестороннее развитие и социализация личности,

	сохранение здоровья обучающихся, их позитивных отношений к общественным ценностям, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отдела молодежных инициатив, заведующий практикой, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2025 годы (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.1 Русский язык	ЛР 1- ЛР 12
БД.2 Литература	ЛР 1- ЛР 12
БД.3 Родная литература	ЛР 1- ЛР 12
БД.4 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
БД.5 Математика	ЛР 1- ЛР 12
БД.6 Информатика	ЛР 1- ЛР 12
БД.7 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
БД.8 Астрономия	ЛР 1- ЛР 12
БД.9 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ПД.1 История	ЛР 1- ЛР 12
ПД.2 Химия	ЛР 1- ЛР 12
ПД.3 Биология	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.05 Основы права	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы	ЛР 1- ЛР 12
ЕН. 01 Математика	ЛР 1- ЛР 12
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 03 Основы патологии	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 05 Гигиена и экология человека	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 07 Фармакология	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 09 Психологи я	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 15
ОП. 12 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг	ЛР 1- ЛР 12
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	ЛР 1- ЛР 15

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 1- ЛР 15
ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 1- ЛР 15
ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.05 Оказание простых медицинских услуг	ЛР 1- ЛР 15

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;

- организация основных совместных дел;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- 2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- 5) поддержка студенческого самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;
- 7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;
- 9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому

росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит

получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов учитывается при проведении текущего контроля, предусмотренного образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также в ходе наблюдения при реализации мероприятий воспитательной направленности. Оценка достижения обучающимися личностных результатов учитывается при написании характеристики выпускника.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательству Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, указанными в разделе 1 настоящей программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, педагога-организатора, заведующего практикой, заведующих отделениями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника работников образования и профессиональных стандартов (при наличии). Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, непосредственно работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению инклюзивное образование.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
основ права;
организации доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности;

сестринского дела;
сестринского дела в хирургии;
сестринского дела в терапии;
сестринского дела в педиатрии;
основ права;
методики исследовательской работы.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
спортивный зал с местом для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, в том числе с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов (при наличии).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), имеющихся в колледже.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте в сети Интернет <http://medcol.ru/eshche/uchebno-vospitatelnaya-rabota.html>.

Сайт колледжа соответствует требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Утверждаю
Директор ФГБ ПОУ
«Кисловодский медицинский колледж»
Минздрава России
К.Н. Гоженко
14 июня 2021 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНЗДРАВА РОССИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
НА 2020 - 2025 ГОДЫ**

Кисловодск, 2021

Календарный план воспитательной работы ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2025 годы является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) на 2021-2025 годы, реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственные
1 сентября, ежегодно	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Профессиональное становление медицинского работника	Педагог-организатор
01.09.2021	Классные часы со студентами первого курса и их родителями	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Кураторы
Сентябрь 2020, далее – постоянно	Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
2 сентября ежегодно	Информационный час «Мы помним. Мы гордимся», посвященный дню окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог – организатор Кураторы
3 сентября, ежегодно	Классный час «Свеча памяти» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине Бесланской трагедии	Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог - организатор. Кураторы Зав. библиотекой колледжа
Сентябрь, ежегодно	Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог - организатор. Кураторы
Сентябрь-декабрь, ежегодно	Посещение экспозиции в историко-краеведческом музее «Крепость»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Сентябрь-октябрь, ежегодно	Оздоровительный проект «Тропинки здоровья» (прогулка по терренкурам Кисловодского парка)	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Сентябрь, ежегодно	Изготовление и распространение плакатов, брошюр, листовок по проблеме профилактики COVID-19 и других инфекционных заболеваний	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Руководитель Отдела молодежных инициатив
Сентябрь – октябрь, ежегодно	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Инженер по охране труда и ОБЖ, воспитатель общежития,

			кураторы
Октябрь, ежегодно	«Моему учителю посвящаю» Праздничная программа	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско- патриотическое воспитание	Педагог - организатор
Октябрь, ежегодно	Классный час «Здоровое питание студентов»	формирование здорового образа жизни, физкультурно- оздоровительная деятельность	Кураторы
Октябрь, ежегодно	Классный час «Глаза не видят красок мира, зато их чувствуют сердца», посвященный Международному дню Белой трости.	Духовно-нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Педагог – организатор, кураторы
Ежегодно, октябрь- ноябрь	Классные часы со студентами первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Кураторы
Ноябрь- декабрь, ежегодно	Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов	Формирование здорового образа жизни, физкультурно- оздоровительная деятельность Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Зав. отделениями Кураторы
Ноябрь, ежегодно	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Ноябрь, ежегодно	Родительское собрание	Все направления работы	Зам. директора Зав. отделениями кураторы
Ноябрь 2020	«Посвящение в студенты»	Профессиональное становление медицинского работника	Педагог- организатор Кураторы
Ноябрь, ежегодно	Студенческий театрализованный концерт «Народы России – единая семья»	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско- патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Кураторы
Декабрь, ежегодно	Творческий конкурс «Моя Конституция»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Декабрь 2022	Классный час «Медицинские сестры в годы великой отечественной войны»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы

Декабрь ежегодно	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
5 декабря, ежегодно	Мероприятия, посвященные Дню волонтера	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Зав. отделом молодежных инициатив
Декабрь, ежегодно	Анкетирование студентов «Что ты знаешь об экстремизме»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог-психолог
Декабрь, ежегодно	Классные часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов.	Духовно – нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Январь, ежегодно	Студенческие посиделки «Татьянин день» - день российского студенчества	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы
Февраль 2022	Сочинение студентов Подвиги советских солдат омытые кровью в Афганистане	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог – организатор.
Февраль, ежегодно	Экскурсии по историческим местам города Кисловодска, связанным с героизмом жителей в годы Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотическое воспитание.	Кураторы
Февраль, ежегодно	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог - организатор
Февраль, ежегодно	Конкурс строевой патриотической песни, стенной печати Спортивные состязания, эстафеты	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Руководитель физвоспитания кураторы
Март, ежегодно	Фольклорно - этнографический праздник «Масленица»	Духовно – нравственное, эстетическое воспитание. Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Студенческий профсоюз кураторы
Март, ежегодно	Анкетирование студентов «Толерантность – зло или благо?»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог-психолог
Март, ежегодно	Театрализованное представление	Духовно – нравственное воспитание	Педагог - организатор

	Мисс – весна	Профессиональное становление медицинского работника	
Март	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Руководитель отдела молодежных инициатив Кураторы
Март-апрель 2024	Профессиональный конкурс отделения «А ну-ка, медики!»	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы Зав. отделениями
Апрель 2022	Классный час «Традиции уважения в культуре народов Северного Кавказа»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	кураторы
Апрель, ежегодно	Экологический десант Уборка поймы реки Аликоновка, территории колледжа и прилегающего участка.	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Апрель-май, ежегодно	Традиционный студенческий фестиваль «Венок дружбы»	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Кураторы
Май, ежегодно	Встреча с ветеранами-медиками, проведение тематических классных часов, посвященных Победе в Великой Отечественной войны	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Май, ежегодно	«Вахта памяти» Ко дню победы – 9 мая Возложение цветов к памятнику «Журавли», «Медицинская сестра». Митинг у «Вечного огня». Шествие в «Бессмертном полку» Шефство над могилами погибших солдат, выпуск стенгазет, презентации, библиотечные выставки, классные часы и т.д.	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы

Июнь, ежегодно	Акция «Колледж территория свободная от сквернословия»	Формирование здорового образа жизни	Педагог - организатор
Июнь, ежегодно	Акция «Милосердие» Гуманитарная акция студентов и преподавателей колледжа в детский дом № 23 г. Пятигорска	Духовно – нравственное воспитание	Кураторы
Ежемесячно	Участие старост в работе Студенческого совета	развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Не менее 2 раз в год	Музейный абонемент, посещение выставочного зала	Духовно – нравственное воспитание	Педагог- организатор кураторы
Ежегодно, в течение учебного года	Обсуждение правовых вопросов на занятиях по дисциплинам Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Преподаватели дисциплин